

Noter

DEL I:

1. Sieyès, Joseph-Emmanuel (2016), s. 25.
2. Bourdieu, Pierre.
3. Bourdieu, Pierre (1999), s. 196.
4. Samme, s. 197, 198.
5. Samme, s. 198, 199.
6. Kahneman, Daniel (2012), s. 234.
7. Bourdieu, Pierre (1999), s. 12.
8. Lakoff, George og Johnson, Mark (1999), s.118.
9. Sieyès, Joseph-Emmanuel (2016), s. 36, 37 (min uthevelse).
10. Vetlesen, Arne Johan og Willig, Rasmus (2018), s.18.
11. Sieyès, Joseph-Emmanuel (2016), s. 42.
12. Bourdieu, Pierre (2013), s. 322.
13. Bourdieu, Pierre (1999), s.178.
14. Samme, s. 42.
15. Samme, s. 254.
16. Vetlesen, Arne Johan og Willig, Rasmus (2018), s. 124.
17. Bourdieu, Pierre (2000), s.60.
18. Samme, s. 61 (min uthevelse).
19. Samme, s. 61, 62.
20. Samme, s. 78.
21. Lakoff, George og Johnson, Mark (1999), s.13.
22. Bourdieu, Pierre (2000), s.68.
23. Johansen, Viggo (2013), s. 17.
24. Bourdieu, Pierre (1999), s. 193, 194.
25. Harsvik, Wegard og Skjerve, Ingvar (2018).
26. Samme sted.
27. Wikipedia.
28. Vassnes, Bjørn (2013), *Dumhetens anatomi*, Klassekampen 11.04.
29. Nordengen, Kaja (2016), s. 120 (min uthevelse).
30. Damasio, Antonio (2001), s. 55.
31. Samme, s. 56.
32. Samme, s. 57.
33. Samme, s. 58.
34. Boétie, Etienne de La (1984), s. 30 (min uthevelse).
35. Vestre, Bernt (1984), s. 21.
36. Boétie, Etienne de La (1984), s. 37, 39.
37. Bourdieu, Pierre (1999), s. 21 (min uthevelse).
38. Sundet, Jon Martin (2015), s.128.
39. Samme sted (min uthevelse).
40. Samme, s. 129, 130 (min uthevelse).
41. Samme, s.128, 129.
42. Samme, s. 129.
43. Samme, s. 130.
44. Samme, s. 144.
45. Samme, s. 125 (min uthevelse).
46. Føllesdal, Hallvar (2016), s. 197.
47. Sundet, Jon Martin (2015), s.126.
48. Samme sted.
49. Samme, s. 16 (min uthevelse).
50. Føllesdal, Hallvar (2016), s. 197.
51. Sundet, Jon Martin (2015), s.144, 145.
52. Samme sted.
53. Bourdieu, Pierre (1999), s. 121.
54. Løkke, Per Are (2014), s. 131.
55. Samme, s. 130.
56. Samme, s. 131.
57. Schaanning, Espen (2015), s. 88, 89.
58. Samme sted.
59. Samme, s.87.
60. Løkke, Per Are, *Maskulinisering av barndommen*, Dagbladet 30.08.12.
61. Schaanning, Espen (2018), s. 80.
62. Samme, s. 82.
63. Schaanning, Espen (2015), s. 88.
64. Pettersvold, Mari og Østrem, Solveig (2013), s. 89.
65. Schaanning, Espen (2018), s. 76.
66. Samme, s. 78.
67. Samme, s. 79 (min uthevelse).
68. Pettersvold, Mari og Østrem, Solveig (2013), s. 90 (min uthevelse).
69. Samme, s. 91 (min uthevelse).
70. Schaanning, Espen (2018), s. 79.
71. Schaanning, Espen (2018a), s. 133.
72. Pettersvold, Mari og Østrem, Solveig (2013), s. 91.
73. Samme sted.

74. Samme sted.
75. Samme, s.92
76. Samme, s. 94 (min uthevelse).
77. Samme sted.
78. Samme, s. 95.
79. Sundsdal, Einar og Øksnes, Maria (2018), s. 57.
80. Samme, s. 64.
81. Pettersvold, Mari og Østrem, Solveig (2013), s. 94 (min uthevelse).
82. Schaanning, Espen (2015), s. 95.
83. Samme, 95,96
84. Samme, s. 96.
85. Schaanning, Espen (2019), *Velkommen til dagfengselet*, Klassekampen 21.11
86. Schaanning, Espen (2016), s. 103.
87. Schaanning, Espen (2019), *Velkommen til dagfengselet*, Klassekampen 21.11
88. Schaanning, Espen (2016), s. 103.
89. Schaanning, Espen (2017), s. 163.
90. Samme, s. 164.
91. Samme sted.
92. Samme, s. 166.
93. Samme sted.
94. Samme, s. 169, 170.
95. Schaanning, Espen (2018a), s. 132.
96. Samme, s. 133 (min uthevelse).
97. Samme, s. 134.
98. Samme, s. 136.
99. Holt, John (2019), sitert av Schaanning, Espen i artikkelen *Velkommen til dagfengselet*, Klassekampen 21.11.
100. Samme sted.
101. Schaanning, Espen (2019), *Velkommen til dagfengselet*, Klassekampen 21.11.
102. Schaanning, Espen (2017), s. 161.
103. Pettersvold, Mari og Østrem, Solveig (2013), s. 95 (min uthevelse).
104. Samme sted.
105. Salomos ordspråk 22:6, (1930-utgaven)
106. Bourdieu, Pierre (1999), s. 13 (min uthevelse).
107. Samme sted.
108. Fanon, Frantz (2017), s. 174.
109. Samme, s. 175.
110. Samme, s. 178.
111. Samme, s. 187.
112. Samme, s. 186 (min uthevelse).
113. Wittgenstein, Ludwig (2000), s. 110
114. Sundet, Jon Martin (2015), s. 84.
115. Fukuyama, Frances (2019), s. 22.
116. Fanon, Frantz (2017a), s. 122.
117. Bourdieu, Pierre (2017), s. 210.
118. Bourdieu, Pierre (1999), s. 249.
119. Bourdieu, Pierre (2017), s. 211.
120. Grelland, Hans Herlof (2020), s.53.
121. Fanon, Frantz (2017b), s.150, 151 (min uthevelse).
122. Humaniorarapporten (2014), s. 113.
123. Morgenbladet 20.06.14. (min uthevelse).
124. Samme sted (min uthevelse).
125. Humaniorarapporten (2014), s. 108.
126. Adorno, Theodor (1998).
127. Humaniorarapporten (2014), s. 56.
128. Smedslund, Jan (2017), s. 403.
129. Samme s. 404.
130. Smedslund, Jan (2017a), s.1022.
131. Dannelsesutvalgets innstilling 2009, s. 29.
132. Hagtvet, Bernt (2011), s. 22.
133. Damasio, Antonio (2004), s. 9 (min uthevelse).
134. Hagtvet, Bernt (2011), s.23, 24.
135. Bakan, Joel (2004).
136. Moi, Toril (2012), s. 22 (min uthevelse).
137. Bakan, Joel (2004). s. 60
138. Samme s. 5.
139. Samme s. 134.
140. Lubarts, David (2002), s. 9.
141. Bakan, Joel (2004). s. 135.
142. Samme s.118 (min uthevelse).
143. Jakob 1:23,24 (1978-utgaven).
144. Bourdieu, Pierre (2000), s.49, 50 (min uthevelse).
145. Ny Tid, desember 2015.
146. Frisvold, Paal, *Til helvete i venstre fil*, samme sted (min uthevelse).
147. Pilger, John, *Blodet som aldri har tørket – en reise fra Pol Pot til ISIS*, samme sted.
148. Olav, Hans Eirik , *Pyramidespilllet du vil rammes av*, samme sted.
149. Vetlesen, Arne Johan, *En verden å bli voksen i?*, samme sted.
150. Eriksen, Stein Sundstøl (2016), s.75.
151. Eriksen, Stein Sundstøl (2016), s.72.
152. Braanen, Bjørgulv (2019), *KrF som erkeskurk*, Klassekampen 22.01.
153. Eriksen, Stein Sundstøl (2016), s.73.
154. Samme s. 83.
155. Samme s. 84.
156. Roosevelt, Franklin Delano (2017), gjengitt av Matt Stoller i *Slik drepte Demokratene sin folkelige sjel*, Klassekampen 14.01.
157. Patman, Wright, samme sted.
158. Brandeis, Louis, samme sted.

159. Tranøy, Bent Sofus (2006), s. 204.
160. Samme s. 223.
161. Samme s. 237.
162. Samme s. 244.
163. Bourdieu, Pierre (1999), s. 56.
164. Tranøy, Bent Sofus (2006), s. 157.
165. Bourdieu, Pierre (2013), s. 323.
166. Bourdieu, Pierre (1999), s. 97.
167. Vetlesen, Arne Johan (2013), *Behovet for vold*, Klassekampen 29.10
168. Žižek, Slavoj (2012), s. 147.
169. Samme s. 152.
170. Bjerre, Henrik Jøker (2012), s. 147 (min uthevelse).
171. Amlund, Eldrid (2015), s. 958.
172. Samme s. 957.
173. Samme s. 963.
174. Holt, John (2019), s. 37.
175. Amlund, Eldrid (2015), s. 958.
176. Kirkengen, Anna Luise og Næss, Ane Brandtzæg (2017), s.134, 135.
177. Bourdieu, Pierre (2000), s.44 (min uthevelse).
178. Lakoff, George og Johnson, Mark.
179. Nietzsche, Friedrich.
180. Nietzsche, Friedrich (2017), s. 135–137 (min uthevelse).
181. Samme s. 299, 300.
182. Samme s. 135 (min uthevelse).
183. Waage, Peter Normann (2009), s. 384.
184. Frøland, Carl Müller (2017), s. 138.
185. Samme s. 136.
186. Nietzsche, Friedrich (2009), s. 387.
187. Frøland, Carl Müller (2017), s. 135.
188. Nietzsche, Friedrich (2017), s. 137, 138.
189. Roy, Arundhati (2018), *Frykter masse-utryddelser* (min uthevelse), Klassekampen 25.06.
190. Amlund, Eldrid (2015), s. 958.
191. Samme s. 964 (min uthevelse).
192. Tønnesson, Joan (2018), s. 73.
193. Høigård, Cecilie (2014), s. 3.
194. Wacquant, Loïc (2009), s. 5.
195. Wacquant, Loïc (2014), s. 231.
196. Høigård, Cecilie (2012), s. 3.
197. Wacquant, Loïc (2009), s. 19, 21.
198. Høigård, Cecilie (2012), s. 4.
199. Giertsen, Hedda (2012), s. 30.
200. Toje, Asle (2012), s. 90, 91.
201. Samme s. 77, 78.
202. Samme sted.
203. Samme s. 91.
204. Samme s. 76.
205. Samme s. 91.
206. Johannes' Åpenbaring 17:9.
207. Giertsen, Hedda (2012), s. 30.
208. Rosvoll, Maria (2013), s. 15.
209. Wacquant, Loïc (2014), s. 220.
210. Samme s. 208, 227.
211. Taibbi, Matt (2015), sitert av Yohan Shanmugaratnam, *En klasse for seg*, Klassekampen 04.06.
212. Sieyès, Joseph-Emmanuel (2016), s. 59.
213. Taibbi, Matt (2015), sitert av Yohan Shanmugaratnam, *En klasse for seg*, Klassekampen 04.06.
214. Giertsen, Hedda (2012), s. 30, 32.
215. Samme s.33.
216. Samme sted.
217. Samme s.43.
218. Boétie, Etienne de La (1984), s. 36.
219. Silje Røvik, *Aftenposten* 20.09.17.
220. Sundnes, Trine Lise (2013), *Å jobbe lønner seg*, Klassekampen 19.06.
221. Bourdieu, Pierre (1999), s. 237.
222. Hellesnes, Pål og Nicolajsen, Stian (2018), *Mer enn halve kongeriket*, Klassekampen 21.09.
223. Nicolajsen, Stian (2018), *Nå eier rikingene mer enn et statsbudsjett*, samme sted.
224. Helle, Idar (2020), *Piketty vender tilbake*, Klassekampen 11.01.
225. Tveito, Åsne (2015), s. 147.
226. Balibar, Étienne (2014), *Folkenes Europa*, Le Monde Diplomatique for april.
227. Mari Rege.
228. Lundberg, Kjetil G. (2013), s. 143, 144.
229. Kjetil G. Lundberg.
230. Lundberg, Kjetil G. (2013), s.144.
231. Lundberg, Kjetil G. (2013a), s. 311.
232. Lundberg, Kjetil G. (2013), s.144.
233. Samme s. 145.
234. Samme s. 146.
235. Samme s. 146, 147.
236. Samme sted.
237. Rege, Mari (2013), s. 223.
238. Kjølseth, Ildri (2015), *Orket ikke siste etappe*, Klassekampen 16.05.
239. Flemmen, Magne (2014), *Fattigdoms-porno*, Klassekampen 29.01.
240. Tveito, Åsne (2011), s. 280.
241. Tveito, Åsne (2015), s. 147.
242. Follett, Heidi (2013).

243. Engaas, Lars Olle (2015), *Grunndriften*, Klassekampen 18.06.
244. Hellevik, Ottar (2013), *Arvelig uføretrygd?*, Aftenposten 7251309.html, 09.07.
245. Ellingsen, Jostein (2015).
246. Hatland, Aksel (2015), s. 135.
247. Samme s. 135, 136.
248. Samme s. 140.
249. Samme sted.
250. Bakke, Hallvard (2013), *Civita er på jordet*, Klassekampen 22.11. (Min uthevelse).
251. Eliassen, Roman (2018), *Feil spørsmål* (min uthevelse), Klassekampen 11.08
252. Farstad, Sindre (2018).
253. Jensen, Bjarne (2018), *Hurra, vi lever lenger!*, Klassekampen 20.08.
254. Bakke, Hallvard (2010), *Sjuk debatt*, Klassekampen 22.01.
255. Samme sted (min uthevelse).
256. Bregman, Rutger og Shafir, Eldar (2018), s. 146.
257. SMFT, Klassekampen 18.01.19.
258. Rambøl, Astrid Hauge (2016), *Fattig-dum*, Klassekampen 18.03.
259. Bregman, Rutger og Shafir, Eldar (2018), s.146.
260. Rand, Yan (2018), s. 35, 36, 39.
261. Bergkvist, Johanne (2013), s. 22.
262. Samme s. 15, 17.
263. Samme s. 23.
264. Wergeland, Ebba (2020), *Arbeidslinja i Ap*, Klassekampen 01.12.
265. Bergkvist, Johanne (2013), s.22.
266. Harsvik, Wegard og Skjerve, Ingvar (2018), s. 19.
267. Samme s. 20.
268. Samme s. 22, 23.
269. Samme s. 31.
270. Samme s. 28.
271. Bregman, Rutger og Shafir, Eldar (2018), s. 27, 28.
272. Harsvik, Wegard og Skjerve, Ingvar (2018), s. 29.
273. Vohs, Kathleen (2012), s. 74 (min uthevelse).
274. Tvedt, Oda (2018), s. 126.
275. Sampson, Kristin (2018), s. 277.
276. Thatcher, Margaret (2017), s. 309.
277. Olsen, Bjørnar (2015), s. 193.
278. Holt, John (2019), s. 290.
279. Schaanning, Espen (2019), s. 304.
280. Samme s. 243.
281. Samme s. 272.
282. Inspirert av Friedenber, Edgar (2019), s. 241, 242.
283. Schaanning, Espen (2019), s. 188.
284. Leonard, Georg (2019), s. 177.
285. Fosshem, Hallvard J. (2018), s. 9.
286. Sassen, Saskia (2016), s. 193 (min uthevelse).
287. Harsvik, Wegard (2018), *Skattekutt virker*, Klassekampen 25.09.
288. Nicolajsen, Stian (2016), *Ber om ny kurs*, Klassekampen 06.12.
289. Barnes, Peter (2018), s. 203.
290. Moene, Kalle (2018), s. 201, 202.
291. Sitert av Wright, Robert (1992), s. 344.
292. Vetlesen, Arne Johan (2003), s. 333.
293. Steen, Rune Berglund (2013), s. 82–84.
294. Samme s. 85.
295. Bourdieu, Pierre (2013), s. 323.
296. Steen, Rune Berglund (2013), s. 84.
297. Lillebø, Sandra (2018), *Jo, vi sitter faktisk sammen i denne synkeferdige båten*, Klassekampen 01.09.
298. Lyden, Susan (2011), s. 40.
299. Zulifqar, Munir (2015), *Asyløkernes endestasjon*, Klassekampen 08.04.
300. Amelie, Maria (2015), samme sted.
301. Bourdieu, Pierre (1999), s. 237.
302. Samme s. 238.
303. Strand, Anne (pseudonym, 2015), s. 220.
304. Bourdieu, Pierre (1999), s. 246.
305. Samme s. 42.
306. Steen, Rune Berglund (2011), s. 89.
307. Stang, Elisabeth Gording (2011), s. 121.
308. Samme s. 135.
309. Samme s. 143, 144.
310. Samme s. 146.
311. Samme sted.
312. Samme s. 134, 135.
313. Fjellanger, Kirsten og Lie, Nils Erik (2013), s. 85.
314. Stang, Elisabeth Gording (2011), s. 138.
315. Gullestad, Frida Holsten (2018), *Pålegges klemmeforbud*, Klassekampen 25.09.
316. NCR/Flyktninghjelpen, 19.05.18.
317. Gran, Sissel (2014), *Hvorfor så giftig?* Morgenbladet 14.02.
318. Samme sted.
319. Vetlesen, Arne Johan (2015a), *Hybris – og stillheten eterpå*, Ny Tid, for november.
320. Samme sted (min uthevelse).

321. Samme sted (min uthevelse).
322. Samme sted.
323. Vetlesen, Arne Johan (2014), *Herdingens logikk*, Klassekampen 18.02.
324. Vetlesen, Arne Johan (2015a), *Hybris – og stillheten etterpå*, Ny Tid, for november.
325. Slagstad, Rune (2001), s. 142 (min uthevelse).
326. Orning, Hans Jacob (2013), *Å være god*, Klassekampen 30.09.
327. Samme sted.
328. Vetlesen, Arne Johan og Nortvedt, Per (1996), s. 71.
329. Sitert av Wright, Robert (1992), s. 363.
330. Benjamin, Walter (2017), s. 36.
331. Taylor, Steven (2003), s. 67.
332. Samme sted, (min uhevelse).
333. Samme sted.
334. Kalberg, Torbjørn (2014), s. 51.
335. Patou-Mathis, Marylène (2015), *Nei, mennesket har ikke alltid krignet*, Le Monde Diplomatique for juli.
336. Samme sted.
337. Taylor, Steven (2003), s. 69.
338. Patou-Mathis, Maarylène (2015), *Nei, mennesket har ikke alltid krignet*, Le Monde Diplomatique for juli.
339. Taylor, Steven (2003), s. 73 (min uhevelse).
340. Slagstad, Rune (2001), s. 58.
341. Samme s. 57.
342. Samme s. 58 (min uthevelse).
343. Samme s. 57.
344. Samme s. 58, 59.
345. Machiavelli, Niccolò (1988), s. 42.
346. Samme s. 43.
347. Samme sted s. XXVII.
348. Samme s. 123 (min uthevelse).
349. Samme sted s. XXV.
350. Samme sted s. XXVI.
351. Samme s. 89.
352. Samme s. 92–94.
353. Samme s. 52.
354. Samme s. 22.
355. Samme s. 94.
356. Snowden, Edward (2017), s. 74.
357. Hustveit, Tord (2017), *Høy pris for overvåking*, Dagbladet 09.07.
358. Åmås, Knut Olav (2017), s. 74.
359. Buene, Eivind (2017), s. 109.
360. Bokomslaget til Zuboff, Shoshana 2020.
361. Zuboff, Shoshana (2020), s. 23.
362. Åmås, Knut Olav (2017), s. 74.
363. Snyder, Timothy (2017), professor i historie ved Yale University, på Skavland 23.09, NRK II.
364. Kristiansen, Bjørn S. (2020), *Frykter ubesvarte spørsmål*, Klassekampen 14.12.
365. Evang, Karl Eldar (2019), s. 105, 106.
366. Slagstad, Rune (2001), s. 124.
367. Bregman, Rutger (2020), s. 29.

DEL II:

1. Haraldsen, Vivil Valvik (2018), s. 161.
2. Tvaedt, Oda (2018), s. 122.
3. Enggrav, Andreas S. (2018), s. 144.
4. Peterson, Jordan (2018), s. 59.
5. Peterson, Jordan (2018a), s. 48.
6. Heiervang, Camilla Helen (2018), s. 65.
7. Damasio, Antonio (2004), s. 9 (min uthevelse).
8. Bibelordboken 1963.
9. Kahneman, Daniel (2012), s. 234.
10. Taylor, Steven (2003), s. 66.
11. Klepppestø, Thomas H. (2018), s. 58.
12. Kahneman, Daniel (2012), s. 234. (min uthevelse).
13. Åmås, Knut Olav (2017), s. 70.
14. Odden, Einar (2013), *Vår venn løgnen*, GD (Gudbrandsdølen Dagningen), 14.05.
15. Samme sted.
16. Romerne 3:4, 1930 overs.
17. Josva 2:1-23 og Hebreerne 11:31.
18. Johannes 8:44.
19. Odden, Einar (2013), *Vår venn løgnen*, GD (Gudbrandsdølen Dagningen), 14.05.
20. Lakoff, George og Johnson, Mark (1999), s.13.
21. Samme s. 538.
22. Førre, Øystein (2016), s. 920.
23. Ariely, Dan (2017), *Sannheten om løgner*, NRK II, 12.03.
24. Curtis, Adam (2017), sitert av Huser, Aleksander i artikkelen *Mot hypernormalt*, Ny Tid, nr. 2.
25. Vetlesen, Arne Johan (2018a), *Løgn som trumf*, Klassekampen 15.05. (min uthevelse).
26. Samme sted.

27. Waage, Peter Normann (2009), s. 382.
28. Eriksen, Trond Berg (2009), s. 382.
29. Lakoff, George og Johnson, Mark (1999), s. 5.
30. Samme s. 95.
31. Samme s. 552.
32. Samme s. 26.
33. Lakoff, George og Johnson, Mark (1999).
34. Samme s. 3.
35. Samme s. 468.
36. Elster, Jon (1993), s. 5.
37. Hanna Damasio, gift med *Hjerneforskeren*, Antonio Damasio.
38. Damasio, Antonio (2004), s. 10.
39. Damasio, Antonio (2002), s. 46.
40. Samme s. 109.
41. Damasio, Antonio (2004), s. 10.
42. Damasio, Antonio (2001), s. 11 (min uthevelse).
43. Lakoff, George og Johnson, Mark (1999), s. 414.
44. Thorkildsen, Inga Marte (2015), s. 18.
45. Henriksen, Loyd (2013), s. 111.
46. Damasio, Antonio (2002), s. 62.
47. Bitsch, Anne (2018). *Forbudte følelser*, Klassekampen 17.04.
48. Samme sted.
49. Samme sted (min uthevelse).
50. Samme sted (min uthevelse).
51. Damasio, Antonio (2002), s. 54.
52. Samme s. 55.
53. Samme s. 45.
54. Damasio, Antonio (2001), s. 11.
55. Damasio, Antonio (2002), s. 58.
56. Samme s. 142 (min uthevelse).
57. Samme s. 102.
58. Lakoff, George og Johnson, Mark (1999) om Maurice Merleau-Ponty, av meg kalt *Kroppsfilosofen*, s.97.
59. Dag Østerberg.
60. Merleau -Ponty, Maurice (1994), s. XII (min uthevelse).
61. Damasio, Antonio (2001), s. 16.
62. Merleau -Ponty, Maurice (1994), s. 73.
63. Lygre, Ragnhild B. (2019). s. 790.
64. Samme s. 789.
65. Damasio, Antonio (2002), s. 263 (min uthevelse).
66. Samme s. 55.
67. Samme s. 109.
68. Damasio, Antonio (2001), s. 246.
69. Damasio, Antonio (2002), s. 110, 111.
70. Samme s. 293.
71. Samme s. 109 (min uthevelse).
72. Samme s. 164.
73. Samme s. 109, 179.
74. Samme s. 293 (min uthevelse).
75. Damasio, Antonio (2001), s. 166.
76. Damasio, Antonio (2002), s. 295.
77. Damasio, Antonio (2004), s. 231.
78. Samme s. 280.
79. Bennett-Goleman, Tara (2001), s. 196.
80. Damasio, Antonio (2001), s. 12.
81. Samme s. 67 (ikke min uth.).
82. Damasio, Antonio (2002), s. 62.
83. Bourdieu, Pierre (1999), s. 29 (min uthevelse).
84. Samme s. 30, 31 (min uthevelse).
85. Vetlesen, Arne Johan (2003), s. 11.
86. Lakoff, George og Johnson, Mark (1999), s.7.
87. Samme s. 118.
88. Damasio, Antonio (2001), s. 244.
89. James, William (2001), s. 136.
90. Damasio, Antonio (2002), s. 268 (min uthevelse).
91. James, William (2001), s. 136.
92. Damasio, Antonio (2001), s. 164.
93. Samme s. 162 (min uthevelse).
94. Samme s. 164 (min uthevelse).
95. Samme sted (min uthevelse).
96. Samme sted.
97. Lakoff, George og Johnson, Mark (1999), s.7, 79, 88, 494-496.
98. Damasio, Antonio (2001), s. 248.
99. Samme s. 248, 249.
100. SNL om filosofen David Hume, 1711 – 1776 (min uthevelse).
101. Damasio, Antonio (2001), s. 13.
102. Malabou, Catherine (2013), s. 18.
103. Myklebust, Ragnar Braastad (2013), s. 18.
104. Malabou, Cathrine (2014), gjengitt av Rathe, Kaja Jenssen i *Plastisk politikk*, Le Monde Diplomatique, for oktober.
105. Malabou, Cathrine (2015), s. 7.
106. Carrs, Nicholas (2015), s. 178.
107. Skjeseeth, Heidi Taksdal (2018), s. 45, 46.
108. Gladstone, Brooke (2018), s. 46.
109. Damasio, Antonio (2012), s. 21 (min uthevelse).
110. Singer, Peter (2017), gjengitt av Meyer, Astrid Hygen (2017), *Mot menneskeverdet*, Klassekampen 23.10.

111. Singer, Peter (2017a), gjengitt av Foros, Per Bjørn, *Hva er da et menneske?* Klassekampen 11.11.
112. Waage, Peter Normann (1983), s. 13.
113. Samme s.12.
114. Samme sted.
115. Samme s. 13.
116. Samme s. 14.
117. Samme s. 18.
118. Lygre, David Gerald (1983), s.18.
119. Waage, Peter Normann (1983), s. 18.
120. Glass, Bentley H. (1983), s. 18.
121. Waage, Peter Normann (1983), s. 30.
122. Samme sted.
123. Samme sted (min uthevelse).
124. Samme s. 31 (min uthevelse).
125. Samme s. 36.
126. Samme s. 30.
127. Magelssen, Morten (2018), s. 281.
128. Samme s. 281, 282.
129. Harari, Yuval Noha (2018), s. 46, 49.
130. Samme s. 9, 10.
131. Samme s. 274.
132. Samme sted.
133. Samme s. 80.
134. Samme s. 104.
135. Samme s. 79 (min uthevelse).
136. Samme s. 80.
137. Samme s. 99.
138. Samme s. 111.
139. Samme s. 107.
140. Samme s. 102, 105, 107.
141. Damasio, Antonio (2012), s. 167.
142. Harari, Yuval Noha (2018), s. 44.
143. Samme s. 241, 242.
144. Samme s. 335.
145. Samme s. 284, 285.
146. Samme s. 199.
147. Samme s. 213, Sitat av Humboldt, Wilhelm von.
148. Samme sted (min uthevelse).
149. Heijne, Bas (2018), *Sannheten og udyret*, Klassekampen 11.10.
150. Samme sted.
151. Harari, Yuval Noha (2018), s. 280.
152. Hylland Eriksen, Thomas (2011), s. 441 (min uthevelse).
153. Daniel Kahneman er *Psykologen*, blir her omtalt av William Easterly fra *Financial Times på omslaget av sin egen bok*.
154. Holsen, Sjur (2013), *Fordomsfullt*, Bergens Tidende 30.08 (min uthevelse).
155. Malnes, Rasino (2011), s. 348.
156. Samme sted.
157. Fors, Malin (2018), s. 413.
158. Omslaget av boken *Tenke, fort og langsomt*.
159. Kahneman, Daniel (2012), s. 18.
160. Samme s. 17.
161. Samme sted.
162. Samme s. 18 (min uthevelse).
163. Strindberg, August (1989), s. 63.
164. Sundet, Jon Martin (2015), s. 131, 132.
165. Stanovich, Keith, samme s. 134.
166. Samme s. 135.
167. Kahneman, Daniel (2012), s. 51.
168. Samme s. 52.
169. Samme sted.
170. Lundestad, Erik (2014), s. 176.
171. Teigen, Karl Halvor (2018), s. 140.
172. Damasio, Antonio (2012), s. 14.
173. Lakoff, George og Johnson, Mark (1999), s. 537.
174. Samme s. 538.
175. Kahneman, Daniel (2012), s. 59–61.
176. Samme s. 60.
177. Samme s. 63.
178. Lakoff, George og Johnson, Mark (1999), s. 515 (min uthevelse).
179. Samme s. 516.
180. Samme s. 536.
181. Samme s. 527.
182. Samme s. 536.
183. Samme s. 527, 528.
184. Samme s. 528.
185. Samme s. 515.
186. Samme s. 439.
187. Vetlesen, Arne Johan og Nortvedt, Per (1996), s. 78.
188. Samme s. 60.
189. Lakoff, George og Johnson, Mark (1999), s. 534.
190. Samme s. 535.
191. Albright, Madeleine (2013), s. 125.
192. Virilio, Paul (2019), s. 310.
193. Alliez, Éric og Lazzarato, Maurizio (2019), s. 310–312.
194. Lakoff, George og Johnson, Mark (1999), s. 535 (min uthevelse).
195. Samme s. 536.
196. Vassnes, Bjørn (2014), *Den løpske trallen*, Klassekampen 13.02.
197. Vassnes, Bjørn (2019), *Flukten fra fornuften*, Klassekampen 04.07.

198. Samme sted.
199. Samme sted.
200. Vassnes, Bjørn (2014), *Den løpske trallen*, Klassekampen 13.02.
201. Samme sted.
202. de Sutter, Laurent (2017), gjengitt av Carnera, Alexander i *Det bedøvede samfunn* (min oversettelse), Le Monde Diplomatique for desember.
203. Knausgård, Karl Ove (2012), s. 59.
204. Henriksen, Loyd (2013), s. 109.
205. Vassnes, Bjørn (2014), *Den løpske trallen*, Klassekampen 13.02.
206. Richard Thaler.
207. Cass Sunstein.
208. Kierulf, Anine og Bostad, Inga (2015), s. 248.
209. Raim, Laura (2013), *Ny og verre økonomisk teori*, Le Monde Diplomatique for juli.
210. Gundersen, Torbjørn (2018), s. 301.
211. Lundestad, Erik (2014), s. 181.
212. Samme s. 174.
213. Samme s. 177.
214. Boye, Ebba (2019), s. 32.
215. Jerven, Morten (2018), *Kart og terreng*, Klassekampen 16.06.
216. Raim, Laura (2013), *Ny og verre økonomisk teori*, Le Monde Diplomatique for juli.
217. Samme sted.
218. Amelie, Maria og Dahle, Dag Yngve (2016).
219. Samme s. 59.
220. Bokens omslag.
221. Hegland, Harald, tidligere montør i Sector Alarm, samme sted.
222. Samme s. 36.
223. Samme s. 19.
224. Sunstein, Cass R. (2015), s. 249.
225. Lakoff, George og Johnson, Mark (1999), s. 531.
226. Samme sted.
227. Samme s. 532.
228. Lundestad, Erik (2014), s. 187.
229. Sunstein, Cass R. (2015), s. 254, 255.
230. Boye, Ebba (2019), s. 33, 37, 39 (min uthevelse).
231. Sundet, Jon Martin (2015), s. 142.
232. Samme s. 145.
233. Nordengen, Kaja (2016), s. 121, 127.
234. Sundet, Jon Martin (2015), s. 89.
235. Aurelius, Marcus (2011), s. 78.
236. Samme s. 79.
237. Samme s. 100.
238. Samme s. 195.
239. Larssen, Vetle Lid (2015), s. 58–60.
240. Samme sted.

DEL III:

1. Norsk utgave (1996), ved Johan Rygge og Tone M. Andersens. Tano Aschehøug, s. 120.
2. Damasio, Antonio (2004), s. 105.
3. Lakoff, George og Johnson, Mark (1999), s. 565.
4. Samme s. 309.
5. Samme s. 565 (min uthevelse).
6. Goleman, Daniel (1997), s. 114.
7. Samme s. 121.
8. Stern, Daniel (1997), s. 117.
9. Samme s. 116.
10. Samme s. 117.
11. Samme sted.
12. Samme s. 118.
13. Titchener, E.B. (1997), s. 114, 115.
14. Goleman, Daniel (1997), s. 115.
15. Vetlesen, Arne Johan og Nortvedt, Per (1996), s. 57.
16. Goleman, Daniel (1997), s. 118.
17. Samme sted (min uthevelse).
18. Vetlesen, Arne Johan og Nortvedt, Per (1996), s. 55.
19. Samme s. 56.
20. Samme s. 55.
21. Samme s. 53.
22. Samme sted.
23. Taylor, Steven (2003), s. 69.
24. Wallin Weihe, Hans-Jørgen (2008), s. 124.
25. Wallin Weihe, Hans-Jørgen (2008a), *Skriver om empatiens makt*, Gudbrandsdølen Dagningen 31.12.
26. Wallin Weihe, Hans-Jørgen (2008), s. 124 (min uthevelse).

27. Samme s. 124, 125.
28. Goleman, Daniel (1997), s. 121.
29. Wallin Weihe, Hans-Jørgen (2008), s. 124.
30. Vetlesen, Arne Johan (2003), s. 133.
31. Wallin Weihe, Hans-Jørgen (2008), s. 23.
32. Samme s. 121 (min uthevelse).
33. Lakoff, George og Johnson, Mark (1999), s. 309.
34. Vetlesen, Arne Johan og Nortvedt, Per (1996), s. 33,34.
35. Lakoff, George og Johnson, Mark (1999), s. 17–19.
36. Vetlesen, Arne Johan (2004), s. 16.
37. Samme s. 22.
38. Vetlesen, Arne Johan (2003), s. 124, 125. (min uthevelse).
39. Samme s. 125, 126 (min uthevelse).
40. Samme s. 126 (min uthevelse).
41. Bregman, Rutger (2020), s. 37.
42. Samme s. 386, 387.
43. Samme s. 387.
44. Foucault, Michel (2020), s. 107.
45. Kolstad, Arnulf (2013), s. 1116.
46. Samme sted s. 1117.
47. Bauman, Zygmunt (2003), s. 122.
48. Harari, Yuval Noha (2017), s. 302.
49. Samme s. 341, 342.
50. Bauman, Zygmunt (2003), s. 123.
51. Vetlesen, Arne Johan og Nortvedt, Per (1996), s. 202, 203.
52. Vetlesen, Arne Johan (2003), s. 133.
53. Foucault, Michel (2020a), s. 130.
54. Samme s. 132.
55. Kroken, Randi og Madsen, Ole Jacob (2017), s. 499.
56. Henriksen, Melinda m. flere (2013), *Hva helsebyråkratiet ikke ser*, Dagbladet 22.12.
57. Kroken, Randi og Madsen, Ole Jacob (2017), s. 498.
58. Henriksen, Melinda m. flere (2013), *Hva helsebyråkratiet ikke ser*, Dagbladet 22.12.
59. Andersen, Signe Hagel (2014), *Skal jeg gripe ham i fallet?*, Klassekampen 25.03.
60. Kroken, Randi og Madsen, Ole Jacob (2017), s. 496, 497.
61. Tunander, Ola (2019), *Assange og det frie ord*, Ny Tid, mai.
62. Niemöller, Martin.
63. Gjengitt av Tunander, Ola (2019), *Assange og det frie ord*, Ny Tid, mai.
64. Undset, Sigrid (2019), s. 583.
65. Vetlesen, Arne Johan og Nortvedt, Per (1996), s. 65.
66. Blum, Lawrence (1996), s. 28.
67. Bregman, Rutger (2020), s. 225.
68. Samme s. 224.
69. Vetlesen, Arne Johan og Nortvedt, Per (1996), s. 28.
70. Samme s. 57.
71. Hume, David.
72. Vetlesen, Arne Johan og Nortvedt, Per (1996), s. 96.
73. Samme s. 60 (min uthevelse).
74. Madsen, Kjell (2013), *Hva er moralisme?*, publisert på Minervas nettside 21.05.13.
75. Vetlesen, Arne Johan (2017).
76. Hansson, Rasmus (2013), *Håpet er grønt*, Klassekampen 27.07.
77. Wassmo, Herbjørg (2014), *På trass*, Klassekampen 24.05.
78. Madsen, Kjell (2013), *Hva er moralisme?*, publisert på Minervas nettside 21.05.13.
79. Lund Shammas, Victor (2018), s. 321.
80. Weil, Simone (2018), sitert av Gunnes, Gyrid Kristine i *Hvem er vi?*, Klassekampen 30.10 (min uthevelse).
81. Samme sted (min uthevelse).
82. Lakoff, George og Johnson, Mark (1999), s. 325.
83. Samme s. 537.
84. Samme s. 17.
85. Samme s. 555.
86. Samme s. 17.
87. Solberg, Per Olav (2016), s. 599, 600.
88. Øverland, Svein (2016), s. 602.
89. Samme s. 601.
90. Samme s. 602.
91. Samme s. 601.
92. Holth, Ida (2017), s. 371.
93. Øverland, Svein (2016), s. 602.
94. Log, Anna (2016), pseudonym, s. 34.
95. Verhaeghe, Paul (2015), s. 823, 824.
96. Log, Anna (2016), pseudonym, s. 34.
97. Samme s. 35 (min uthevelse).
98. Samme sted.
99. Samme sted.
100. Mikkelsen, Line Bang (2014), s. 837.
101. Samme s. 839, 840 (min uthevelse).
102. Samme s. 840.
103. Samme s. 839.
104. Samme s. 840.
105. Bourdieu, Pierre (1999), s. 21.

106. Mikkelsen, Line Bang (2014), s. 840.
107. Samme sted.
108. Samme sted.
109. Log, Anna (2016), pseudonym, s. 34.
110. Smedslund, Jan (2017), s. 404.
111. Øveraas Halvorsen, Joar (2013), *Terapeutiske enhjørninger*, Morgenbladet 18.10.
112. Cuijpers, Pim (2016), s. 788.
113. Samme s. 789.
114. Smedslund, Jan (2017), s. 405.
115. Smedslund, Jan (2019), s. 581.
116. Smedslund, Jan (2017), s. 407.
117. Skjerve, Jan og Reichelt, Sissel (2019), s. 582.
118. Smedslund, Jan (2017a), s. 1022.
119. Smedslund, Jan (2019), s. 586.
120. Skjerve, Jan og Reichelt, Sissel (2019), s. 582.
121. Wilson, Ray (2019), s. 582.
122. Smedslund, Jan (2019), s. 585.
123. Smedslund, Jan (2017a), s. 1023.
124. Smedslund, Jan (2017), s. 406.
125. Samme sted.
126. Jerven, Morten (2017), *Falsk forskning*, Klassekampen 12.04.
127. Schaanning, Espen (2017), s. 157.
128. Jerven, Morten (2017), *Falsk forskning*, Klassekampen 12.04.
129. Bjørkdahl, Kristian (2013), *Leve leiesoldatene*, Klassekampen 25.06.
130. Skjerve, Jan og Reichelt, Sissel (2019), s. 582.
131. Smedslund, Jan (2017), s. 407.
132. Verhaeghe, Paul (2015), s. 823, 824.
133. Sinnes, Audhild (2013), s. 446.
134. Myklebust, Ragnar Braastad (2013), s. 20.
135. Verhaeghe, Paul (2015), s. 824.
136. Verhaeghe, Paul (2014), *Neoliberalism has brought out the worst in us*, The Guardian 29.10.
137. Verhaeghe, Paul (2015), s. 823.
138. Hoffgaard, Tor Levin (2015), s. 820, 821.
139. Monbiot, George (2014), *Håpet må avløse fortvilelsen*, Klassekampen 27.10.
140. Vetlesen, Arne Johan og Nortvedt, Per (1996), s. 27.
141. Damasio, Antonio (2004), s. 62.
142. Damasio, Antonio (2001), s. 14, 15 (min uthevelse).
143. Samme s. 15.
144. Vassnes, Bjørn (2017), *Empatiens skyggesider*, Klassekampen 31.08.
145. Hertz, Noreena (2020), *Ensomhetens politikk*, Klassekampen 28.10.
146. Samme sted.
147. Hertz, Noreena (2020a), *Den nyliberale skyggesida*, Klassekampen 30.10.
148. Vassnes, Bjørn (2016), *Kan det bli for mye empati?*, Klassekampen 02.06.
149. Bourdieu, Pierre (1999), s.18.
150. Udem, Birgit (2017), s. 1091.
151. Samme s. 1092.
152. Samme s. 1093.
153. Samme sted.
154. Samme s. 1099.
155. Samme s. 1097, 1098.
156. Sundet, Rolf (2019), s. 682.
157. Kirkengen Anna Luise (2011), s. 39 (min uthevelse).
158. Samme s. 49, 50.
159. Samme s. 46.
160. Samme s. 47.
161. Samme s. 49.
162. Samme s. 48.
163. Samme s. 66.
164. Samme s. 34.
165. Kirkengen, Anna Luise og Næss, Ane Brandtzæg (2017), s. 83.
166. Samme s. 84.
167. Kirkengen Anna Luise (2011), s. 90.
168. Samme s. 91.
169. Samme s. 180.
170. Kirkengen, Anna Luise og Næss, Ane Brandtzæg (2017), s. 30.
171. Samme s. 31.
172. Linerud, Grethe (2018), et pseudonym, s. 208.
173. Samme s. 209.
174. Strand, Nina (2017), s. 1138.
175. Samme s. 1139.
176. Samme s. 1141, 1142.
177. Samme s. 1139, 1140.
178. Samme s. 1142.
179. Samme s. 1139.
180. Samme s. 1144.
181. Samme s. 1144, 1145.
182. Samme s. 1145.
183. Samme s. 1146.
184. Samme s. 1147.
185. Jakobsen, Ketil (2017), s. 1168.
186. Samme s. 1170.
187. Samme sted.
188. Lilledalen, Grete (2020), s. 209.

189. Kirkengen, Anna Luise og Næss, Ane Brandtzæg (2017), s. 195.
190. Samme s. 196.
191. Samme s. 200.
192. Samme s. 163, 164.
193. Samme s. 163.
194. Samme s. 167.
195. Samme s. 166.
196. Samme s. 167.
197. Samme s. 168.
198. Samme s. 169.
199. Samme s. 177.
200. Samme s. 178.
201. Kirkengen Anna Luise (2011).
202. Kirkengen, Anna Luise og Næss, Ane Brandtzæg (2017), s. 178.
203. Hjorth, Vigdis.
204. Hjorth, Vigdis (2016), gjengitt av Thorkilden, Inga Marte og Søftestad, Siri (2016), *Hvorfor vil vi ikke lytte?* Klassekampen 05.11.
205. Thorkildsen, Inga Marte og Søftestad, Siri, samme sted.
206. Fjørtoft, Kjersti (2014), s. 47, 56.
207. Hjorth, Vigdis (2016a), s. 49.
208. Levinas, Emmanuel (2003), s. 83, 85 (min uthevelse).
209. Samme s. 87 (min uthevelse).
210. Samme sted.
211. Samme s. 88.

DEL IV:

1. Smith, Tone (2020), *Vi kan faktisk endre alt*, Klassekampen 14.07.
2. Lakoff, George og Johnson, Mark (1999), s. 564.
3. Samme s. 566.
4. Samme s. 564.
5. Samme s. 566.
6. Goksøyr, Ivar W. (2020), s. 223.
7. Lakoff, George og Johnson, Mark (1999), s. 564.
8. Samme s. 566.
9. Samme sted.
10. Lakoff, George og Johnson, Mark (1999), s. 19.
11. Samme s. 5.
12. Samme s. 19.
13. Harari, Yuval Noha (2018), s. 349.
14. Brekke, Torkel (2002), s. 7.
15. Vøllestad, Jon (2018), s. 222.
16. Brekke, Torkel (2002), s. 114, 115.
17. Samme s. 90.
18. Samme s. 102.
19. Wilber, Ken (1997), s. 201.
20. Samme sted.
21. Ray, Paul H, og Anderson, Sherry Ruth (2000).
22. Brekke, Torkel (2002), s. 88 (min uthevelse).
23. Samme s. 86.
24. Samme s. 88.
25. Johansen, Viggo (2013), s. 89, 90.
26. Samme s. 18.
27. Samme sted.
28. Samme s. 17, 18.
29. Samme s. 18.
30. Damasio, Antonio (2002), s. 26 (min uthevelse).
31. Johansen, Viggo (2013), s. 134, 135.
32. Samme s. 135.
33. Samme s. 136.
34. Brekke, Torkel (2002), s. 126.
35. Johansen, Viggo (2013), s. 233–235.
36. Samme sted.
37. Samme s. 126.
38. Brekke, Torkel (2002), s. 123.
39. Samme s. 124.
40. Samme s. 125.
41. Samme s. 126.
42. Samme s. 33.
43. Samme s. 108.
44. Samme s. 109.
45. Johansen, Viggo (2013), s. 149–151.
46. Samme s. 51.
47. Samme s. 101.
48. Samme s. 103.
49. Samme s. 147.
50. Samme s. 150.
51. Samme s. 151 (min uthevelse).
52. Samme sted.
53. Samme s. 165.
54. Samme s. 151 (min uthevelse).
55. Samme s. 158.
56. Samme s. 63.
57. Samme s. 61.
58. Samme s. 233, 234
59. Samme s. 18.

60. Samme s. 62, 63.
61. Samme s. 62.
62. Samme s. 64.
63. Samme s. 198.
64. Harari, Yuval Noha (2018), s. 244.
65. Harari, Yuval Noha (2019), s. 62.
66. Vøllestad, Jon (2018), s. 221.
67. Engen, Stine (2017), *Buddhas uekte barn*, Klassekampen 11.11.
68. Brekke, Torkel (2002), s. 136.
69. Samme s. 86.
70. Sybille Hildebrandt, forskning.no, 25.01.13 (min uthevelse).
71. Johansen, Viggo (2013), s. 10.
72. Samme s. 17.
73. Sørum, Benedicte (2018), *Skam på deg som elsker*, Klassekampen 03.07.
74. Inspirert av Zuboff, Shoshana (2020a), s. 335.
75. Samme s. 336.
76. Sørum, Benedicte (2018), *Skam på deg som elsker*, Klassekampen 03.07.
77. Vøllestad, Jon (2018), s. 220.
78. Gjelsvik, Bergljot og Binder, Per-Einar (2015), s. 810.
79. Inspirert av Haugsgjerd, Svein (2018), s. 500.
80. Haugsgjerd, Svein (2018), s. 501 (min uthevelse).
81. Samme s. 500.
82. Samme s. 501.
83. Samme s. 500.
84. Selnes, Gisle (2019), *Hvem er redd for Slavoj Zizek?*, Klassekampen 07.12.
85. Bjørkeng, Per Kristian (2018), s. 191, 192.
86. Harari, Yuval Noha (2018), s. 290.
87. Samme s. 251
88. Samme s. 250.
89. Samme s. 290.
90. Samme s. 251.
91. Bjørkeng, Per Kristian (2018), s. 169.
92. Harari, Yuval Noha (2019), s. 73.
93. Bjørkeng, Per Kristian (2018), s. 235.
94. Samme s. 236.
95. Harari, Yuval Noha (2017), s. 89.
96. Samme s. 368.
97. Samme s. 395.
98. Stalin, Josef (2020), s. 400.
99. Zuboff, Shoshana (2020), s. 350.
100. Harari, Yuval Noha (2018), s. 250.
101. Raine, Adrian (2014), s.126–129.
102. Samme s. 131.
103. Schaanning, Espen (2014), s. 131.
104. Samme s. 132.
105. Henriksen, Loyd (2013), s. 99–100.
106. Samme s. 100, 101.
107. Samme s. 101, med ref. til Arne Johan Vetlesens artikkel *Til Straffens forsvar i Klassekampen* 24.12.12.
108. Vetlesen, Arne Johan (2014), s. 13.
109. Vetlesen, Arne Johan (2015b), s. 828, 829.
110. Vetlesen, Arne Johan (2014), s. 15.
111. Cantacuzino, Marina (2015), s. 25.
112. Vetlesen, Arne Johan (2014), s. 148.
113. Samme s. 93.
114. Samme s. 145.
115. Samme s. 14.
116. Samme s. 139, 140, 142
117. Vetlesen, Arne Johan (2014b), gjengitt av Haavardsholm, Espen i *Gjerningsmannen og vi andre*, Klassekampen 06.12.
118. Schaanning, Espen (2016a), s. 88
119. Samme s. 89.
120. Samme sted.
121. Samme s. 90.
122. Vetlesen, Arne Johan (2014), s. 136.
123. Hellesnes, Jon (2012), *Om det moralsk vonde*, Klassekampen 21.07.
124. Samme sted.
125. Kjelstrup, Christian (2019), s. 2, 3.
126. Ribe, Andreas (2019), s. 8.
127. Samme s. 10, 11.
128. Løvlie, Anders (2019), s. 25, 27, 37, 38.
129. Vogt, David C. (2019), s. 67.
130. Shiva, Vandana (2019), s. 56.
131. Thunberg, Greta (2020), s. 215.
132. Materstvedt, Lars Johan (2019), s. 238.
133. Samme sted.
134. Samme sted.
135. Johansen, Viggo (2013), s. 190.
136. Krumsvik, Rune Johan (2019), s. 125.
137. Coker, Christopher (2019), s. 20.
138. Samme s. 24, 28.
139. Samme s. 20.
140. Samme s. 20, 28.
141. Hjelme, Anne Marit (2020), s. 3.
142. Matteus 24:12.
143. Rimbart, Pierre (2020), *Vestens arvelig Meritokrati*, Le Monde Diplomatique for august.
144. Currid-Hackett, Elisabeth (2020), gjengitt av Rimbart, Pierre i *Vestens arvelig Meritokrati*, Le Monde Diplomatique for august.

145. Rimbart, Pierre (2020), *Vestens arvelig Meritokrati*, Le Monde Diplomatique for august.
146. Samme sted.
147. Samme sted.
148. Frank, Thomas (2020), *USAs antipopulistiske demokratiskekk*, Le Monde Diplomatique for august (min uthevelse).
149. Selnes, Gisle (2019), *Hvem er redd for Slavoj Zizek?*, Klassekampen 07.12.
150. Kiøsterud, Erland (2017), *Agamben og avståelsens etikk*, Ny Tid 17.08.
151. Smith, Tone, Ødegaard, Arne/Christensen. Ole-Jacob/ Braathen, Stig (2010), *Opprop for systemendring*, Klassekampen 25.06.
152. Kiøsterud, Erland (2017), *Agamben og avståelsens etikk*, Ny Tid 17.08.
153. Wilsom, David Sloan (2014), *Gjør Norge til forbilde*, Klassekampen 04.03.
154. Fukuyama, Francis (2017), sitert av Næss, Henning i artikkelen *Fred, frihet og alt gratis*, Ny Tid 17.08.
155. Innset, Ola (2021), *Makt uten ansvar*, (min uthevelse) Klassekampen 23.03.
156. Samme sted.
157. Bregman, Rutger (2020), s. 305–307.
158. Samme s. 308, 310.
159. Heffermehl, Fredrik S. (2020), *Den komplette galskap*, Klassekampen 12.09.
160. Heffermehl, Fredrik S. (2020a), *Det historiske overgrepet*, Klassekampen 22.02.
161. Luc-Nancy, Jean (2017), gjengitt av Kiøsterrud, Erland i artikkelen *Agamben og avståelsens etikk*, Ny Tid 17.08.
162. Agamben, Giorgio (2017), gjengitt av Kiøsterrud, Erland, samme sted.
163. Hegel, Georg Wilhelm Friedrich (2019), s. 48.
164. Zuboff, Shoshana (2020), s. 20, 21.
165. Samme s. 350, 397.
166. Samme s. 23, 31, 210.
167. Samme s. 33.
168. Samme s. 71, 83, 219.
169. Samme s. 210.
170. Samme s. 220.
171. Samme s. 150.
172. Samme s. 220, 328.
173. Samme s. 581
174. Samme s. 512.
175. Samme s. 503, 504.
176. Samme s. 524.
177. Pedersen, Frode Helmich (2019), s. 48, 49.
178. 1. Peter 4:8.
179. Pedersen, Frode Helmich (2019), s. 48.
180. Samme sted.
181. Samme s. 49.
182. Lakoff, George og Johnson, Mark (1999), s. 537, 538.
183. Samme sted.
184. Bøhn, Einar Duenger (2019), s. 33, 41, 48, 49, 109, 111.
185. Samme s. 25, 94.
186. Samme s. 95.
187. Seland, Andreas (2020), s. 551.
188. Samme s. 551, 552.
189. Samme s. 556.
190. Samme s. 556, 557.
191. Bøhn, Einar Duenger (2019), s. 154.
192. Samme s. 152.
193. Samme s. 149.
194. Samme s. 142.
195. Samme s. 133.
196. Duch, Wlodzislaw (udatert), s. 5 i avhandlingen *Synchronicity, Mind and Matter*.
197. Fukuyama, Francis (2019), s. 10, 13 (min uthevelse).
198. Samme s. 24.
199. Samme s. 85.
200. Samme s. 85, 86.
201. Samme s. 88.
202. Samme s. 60 (min uthevelse).
203. Samme sted.
204. Balkaïd, Akram (2020), *Reaksjonær vekkelse*, Le Monde Diplomatique for september.
205. Fukuyama, Francis (2019), s. 63.
206. Samme s. 116.
207. Taylor, Charles (2019), s. 158.
208. Tjønneland, Eivind (2017), *Det blåser en storm av krenkede følelser gjennom verden*, Ny Tid 11.04. (min uthevelse).
209. Tjønneland, Eivind (2017a), *Følelser som stråmann*, Ny Tid 13.07.
210. Tjønneland, Eivind (2017), *Det blåser en storm av krenkede følelser gjennom verden*, Ny Tid 11.04.
211. Samme sted.
212. Haidt, Jonathan (2018), s. 73.
213. Scott-Bauman, Alison (2020), sitert av Larsen, Dag Eivind Undheim i *Tar studentene i forsvar*, Klassekampen 08.09.
214. Samme sted.
215. Haidt, Jonathan (2018), s. 73.
216. Samme s. 77.

217. Helgeland, Helene og Gjems, Solveig (2020), s. 660, 661.
218. Samme s. 659.
219. Haidt, Jonathan (2018), s. 77.
220. Tjønneland, Eivind (2017), *Det blåser en storm av krenkede følelser gjennom verden*, Ny Tid 11.04.
221. Heffermehl, Fredrik S. (2020), *Den komplette galskap*, Klassekampen 12.09.
222. Utgaard, Anne Helene (2002), s. 293.
223. Boétie, Etienne de La (1984), s. 29, 31 (min uthevelse).
224. Samme s. 32.
225. Samme s. 40.
226. Utgaard, Anne Helene (2002), s. 292.
227. Kant, Immanuel (2020), s. 599.
228. Samme s. 598.
229. Samme s. 593.
230. Utgaard, Anne Helene (2002), s. 304, 305.
231. Samme s. 305.
232. Horn, Kjell (2020), s 200, 201.
233. Løkke, Per Are (2016), s. 203.
234. Samme sted (min uthevelse).
235. Samme sted.
236. Samme s. 201.
237. Samme s. 202.
238. Samme sted.
239. Samme sted.
240. Jordet, Arne N. (2020), *Framtiden står på spill om vi ikke møtes ansikt til ansikt*, Gudbrandsdølen Dagingen, 19.09.
241. Løkke, Per Are (2016), s. 205.
242. Samme sted.
243. Hagen, Kai Brynjar (2020).
244. Samme sted.
245. Plomin, Robert (2021), s. 316, 317.
246. Boétie, Etienne de La (1984), s. 41.
247. Plomin, Robert (2021), s. 316.
248. Mikkelsen, Fredrik (2021), s. 319
249. Zuboff, Shoshana (2020a), s. 337.
250. Dunker, Anders (2021), *Verdens ende eller framtidens begynnelse*, Le Monde Diplomatique for mai.
251. Samme sted.
252. Ord, Toby (2021), gjengitt av Dunker, Anders, samme sted.
253. Krenak, Aliton (2021), gjengitt av Dunker, Anders, samme sted.
254. Dunker, Anders (2021), samme sted.
255. Servigne, Pablo og Stevens, Raphaël (2021), sitert/forklart av Dunker, Anders, samme sted (min uthevelse).
256. Campagnas, Federico (2021), sitert/forklart av Dunker, Anders, samme sted.
257. Krznarics, Roman (2021), sitert/forklart av Dunker, Anders, samme sted.
258. Vetlesen, Arne Johan i samtale med Foros, Per Bjørn (2016), *Det store Altet*, Klassekampen 17.09.
259. Fauconnier, Morgane (2021), *Klimatarianisme*, Klassekampen 10.02.
260. Samme sted
261. Lukas 16:21 og Matteus 15:27.
262. Weiss, Gail, V. Murphy, Ann og /Salomon, Gayle (2020), s.419.
263. Rathe, Kaja Jenssen (2020), s. 418.
264. Eik-nes, Trine Tetlie (2021) i *Eit feitt liv. Reality check*, NRK III i mai.
265. Spilde, Ingrid, samme sted.
266. Kalecki, Michal (2021), s. 258
267. Streecks, Wolfgang (2021), s. 258
268. Piketty/Thomas (2021), s. 13.
269. Samme s. 24.
270. Samme s. 25.
271. Piketty/Thomas (2021a), s. 128.
272. Samme s. 129 (min uthevelse).
273. Samme sted.
274. Samme sted.
275. Samme s. 130.
276. Samme s.131.
277. Samme s. 126.
278. Samme s. 132.
279. Rawls, John.
280. Pedersen, Jørgen (2021), s. 137.
281. Rawls, John (2021), s. 138.
282. Samme sted (min uthevelse).
283. Samme sted (min uthevelse).
284. Samme sted.
285. Pedersen, Jørgen (2021), s. 132 (min uthevelse).
286. Piketty/Thomas (2021b), s. 79.
287. Danielsen, Arild (2021), s. 83.
288. Samme sted.
289. Boone, Laurence (2021), s.175.
290. Hjertaker, Ingrid og Tranøy, Bent Sofus (2021), s. 176.
291. Blyth, Mark (2020), *Ingen grunn til å kutte*, Klassekampen 09.12.
292. Innset, Ola (2020), *Tomt på kontoen*, Klassekampen 08.12.
293. Hjertaker, Ingrid og Tranøy, Bent Sofus (2021), s. 177.
294. Ronzoni, Miriam (2021), s. 262.